



**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA DE EXTENSÃO
EDITAL/UFU/PROEXC/ N° 32/2017**

**ANEXO II
PLANO DE TRABALHO/ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO**

INTRODUÇÃO:

O PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EJA NA DIVERSIDADE, a ser desenvolvido nos termos da Lei nº 13.005/2014 que delimita metas a serem alcançadas para o desenvolvimento da Educação Básica da Rede Pública e resoluções da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e tem como finalidade a formação continuada de Profissionais da Educação Básica da Rede Pública do município de Ituiutaba – MG e região do Pontal. Nesse sentido, será oportuno a reflexão sobre os conhecimentos que os sujeitos envolvidos trazem sobre a Educação de Jovens e Adultos em correlação com a diversidade encontrada nesse universo: conhecimentos científicos, culturais e visões de mundo, contribuindo para a formação de professores nessa modalidade de ensino.

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EJA NA DIVERSIDADE se configura como um espaço profícuo de formação continuada pois se caracteriza, especialmente, como espaço de estudo, investigação e intervenção na e sobre a Educação de Jovens e Adultos considerando os múltiplos olhares que se entrecruzam no mesmo processo e nesse sentido, procura incentivar os professores a pesquisar, seja na elaboração e desenvolvimento das aulas, projetos de intervenção em espaços escolares e não escolares, sobre as diversas temáticas relacionadas à esse universo de atuação. O Programa tem foco a EJA e sua Diversidade, que visa a melhoria da qualidade do ensino público, nesta modalidade de ensino e empreende ações para a superação dos mecanismos de exclusão escolar. Orientado pelos princípios constitucionais e da educação, expressos na LDB 9394/96, o programa propõe atividades de extensão articuladas ao ensino e à pesquisa, na perspectiva da formação docente para a diversidade (PIDE/UFU, p.5-6). Desse modo, o Programa está estruturado sob bases coletivas e interdisciplinares, tem como objetivo a reflexão das práticas tradicionais a fim de avaliá-las e redefini-las, neste sentido as ações estão voltadas para a valorização das diferentes linguagens, a elaboração de projetos de intervenção para serem realizados no cotidiano escolar e está orientado por 6 eixos e articulados de forma interdisciplinar, sendo eles: Linguagens, Culturas e Diversidade, A EJA na História e Cultura dos Povos Indígenas; Raça e Etnia; Educação Especial, Mídias, Novas Tecnologias e educomunicação e Projetos de Trabalho.



OBJETIVOS:

- Contribuir para que todas as atividades do PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EJA NA DIVERSIDADE se realizem com efetividade.
- Cumprir carga horária semanal de 20 horas de atividades, compostas por organização dos documentos de inscrição, registros no SIEX, diários de formadores, dentre outras.
- Apoiar os formadores durante os eixos de trabalhos providenciando a reserva de materiais de áudio visual e pedagógicos, espaços físicos, dentre outros

PERFIL DO BOLSISTA:

- Ser comunicativo (a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFU;
- Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação),
- Conhecimento em informática (Word; Excel, Internet html);
- Disposto (a) a desenvolver atividades em equipe;
- Ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas.
- Atender ao item 3.1 do Edital
- Ter comprometimento e compromisso com a finalidade do Programa de formação de professores: EJA na diversidade

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Atendimento ao público, trabalhos de organização de documentos dos discentes do Programa; serviços de secretaria do Programa; organização de listas de presença (discentes reuniões pedagógicas etc.); organização das salas de aula, organização e solicitação de equipamentos para a realização das aulas; serviços de word/excell básicos; auxílio aos professores com equipamentos audiovisuais.

CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)

Desenvolvimento de boa comunicação interpessoal, espírito de equipe, otimismo, pro-atividade (iniciativa); obtenção de conhecimentos/habilidades podendo confrontá-los com os conhecimentos



da formação acadêmica; vivências de ações que integram o ensino a pesquisa e a extensão; participação de práticas político sociais; percepção de uma melhor na inserção social de sua área de formação; realização de ações multi e interdisciplinares externas e internas à UFU; desempenho de maneira ordenada e comprometida seu trabalho; participação de atividades acadêmicas que possuem temáticas afins ao Programa/Projeto.

AVALIAÇÃO:

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

Uberlândia, 17 de março de 2017.